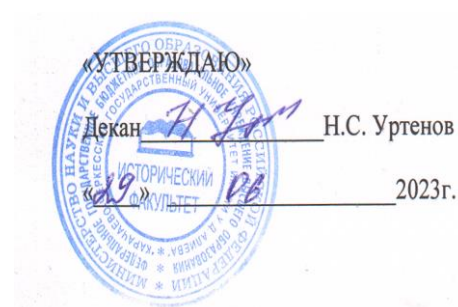


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ИСТОРИИ РОССИИ**



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность подготовки (профиль):
Историческое краеведение

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки : 2020

Карачаевск 2023

Составитель: ст. преп. кафедры всеобщей истории Кубановой М.Н.
Рецензент: д.и.н., проф. Бегеулов Р.М.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 46.03.01 История, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 №950; на основании учебного плана подготовки бакалавров по направлению 46.03.01 История, направленность (профиль): «Историческое краеведение», основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль): «Историческое краеведение», локальных актов КЧГУ.

Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории на 2023-2024 уч. год.

Протокол № 11 от 23.06.2023 г.

И.О. завкафедрой



З.М. Чомаева

Содержание

1. Трудоемкость практики.....	4
2. Цели практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	4
3. Задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	4
4. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата	4
5. Формы проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.....	5
6. Место и время проведения археологической учебной практики.....	5
7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.....	5
8. Структура и содержание учебной практики:.....	7
9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на археологической учебной практики.....	9
10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.....	9
11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	10
12. Учебно-методическое и информационное обеспечение археологической производственной практики.....	11
13. Требования к условиям реализации практики.....	11
14. Особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	14
15. Лист регистрации изменений.....	15
16. Приложения.....	16

1. Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е. (216 часов)

2. Цели практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является учебной и проводится в форме археологической практики.

Целями практики является:

– ознакомление всех студентов, получающих образование по направлению 46.03.01 «История», с археологическим памятником как особым видом исторического источника;

– ознакомление с процессом и методикой археологических раскопок как элементами специфической системы сбора источников и источниковедческого анализа, с общими правилами организации процесса раскопок и анализа результатов.

3. Задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

– Ознакомление студентов с основными методами организации археологических полевых исследований.

– Обучение студентов основным принципам проведения раскопок и фиксации материалов в процессе археологического исследования.

– Формирование у студентов общих практических навыков применения современных приемов и методик стационарных археологических исследований памятников археологии различных видов и различных эпох.

– Выработка способностей к пониманию основных закономерностей формирования культурного слоя, погребального сооружения, структуры археологического памятника.

– Ознакомление студентов с экспозициями музеев, с археологическими, архитектурными и историческими памятниками района базирования экспедиции.

4. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Преддипломная практика входит в Блок 2 «Практики» вариативной части учебного плана подготовки бакалавров 46.03.01 История, направленность (профиль): «Историческое краеведение» (Б2.В.01(У)).

Завершается практика отчетной конференцией на кафедре, в ходе которой она оценивается путем выставления оценки.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является логическим продолжением теоретического лекционного курса «Археология», где на основе соответствующих теоретических знаний, студенты знакомятся с основными методическими приемами археологических работ и особенностями памятников археологии и предметов материальной культуры разного типа и разных эпох.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков для студентов 1 курса исторического факультета расширяет кругозор студентов, добавляет практические навыки к теоретическим знаниям и базовым умениям, позволяет усвоить важные составляющие полевых исследований, которые невозможно преподать в камеральных условиях.

Данная практика является одним из этапов комплексной подготовки по отечественной и зарубежной истории до Нового времени. Поэтому при выполнении задач практики студент также должен иметь необходимые знания по «Истории первобытного общества», «Истории древнего мира», «Истории России до XX в.».

5. **Формы проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.**

Основная форма проведения практики - полевая. Для получения студентами всего комплекса необходимых навыков, умений, универсальных и профессиональных компетенций студенты так же участвуют в камеральных и простейших лабораторных исследованиях.

6. **Место и время проведения археологической учебной практики**

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- сохранность археологического памятника;
- необходимость археологического исследования;
- возможностью применения материалов раскопок в дальнейшей учебной работе;
- возможность нормального жизнеобеспечения археологической учебной группы студентов.

Практика проводится в течение на 1 курсе во 2 семестре (июнь-июль).

7. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, профессиональные компетенции:

ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Знать – этапы развития ведущих историографических школ и направлений; методику исторических исследований; исследовательские приемы и методы специальных исторических дисциплин, источниковедения; возможности дифференциации и интеграции; значение каждой из дисциплин; уметь - использовать знания, полученные в ходе изучения источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой и деятельности; владеть – навыками работы с различными по содержанию и характеру источниками, учебной и научной литературой, методами сбора, анализа и обработки полученной информации по вспомогательным историческим дисциплинам, прочей методикой исторического исследования.
ПК-8	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной	Знать – базовый материал цикла профессиональных дисциплин; возможности практического применения знаний, полученных в рамках профиля или индивидуальной образовательной

	образовательной траектории	<p>траектории.</p> <p>уметь - применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской; экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; определять цели профессионального саморазвития и возможные способы их достижения в рамках профиля или путем формирования индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>владеть – способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профиля или индивидуальной образовательной траектории; способами профессионального самопознания и саморазвития; навыками актуализации знаний, полученных в рамках профиля или индивидуальной образовательной траектории.</p>
ПК-9	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	<p>Знать – современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; нормативную базу регулирующую работу архивов, музеев, библиотек; принципы организации информационных ресурсов архивов, музеев, библиотек; специфику работы региональных и муниципальных архивов, музеев и библиотек; иметь представления о содержании коллекций крупнейших отечественных и зарубежных музеев;</p> <p>уметь - выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; определять цели и способы поиска необходимой информации; квалифицированно использовать сетевые ресурсы при решении профессиональных задач;</p> <p>владеть – методами, формами организации научной, просветительской, экспозиционной деятельности в музее, архиве, библиотеке, а также работы с посетителями.; основными практическими навыками работы с архивными документами, музейными фондами и</p>

		книжным фондом библиотек при проведении исторических исследований разного уровня, включая региональный; навыками библиографического поиска, в том числе с использованием электронных информационных ресурсов.
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

п/п	Виды практической работы студента	Содержание деятельности	Формируемые компетенции
1	Раскопки и камеральная обработка полученных материалов	Исследование стратиграфии археологического памятника	ПК-3, ПК-8, ПК-9
2	Ведение полевого дневника	Внесение задач исследований и результатов раскопок по установленному образцу	ПК-3, ПК-8, ПК-9
3	Презентация результатов раскопок (в т.ч. в публичной сфере)	Подготовка презентационных мероприятий (в т.ч. участие в подготовке и организации выставок)	ПК-3, ПК-8, ПК-9

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП, и необходимые при освоении учебной археологической практики:

Знать:

- методологию и терминологию археологии;
- методы археологических исследований;
- основные направления и школы археологии;
- основные этапы развития человеческой цивилизации;
- основные типы археологических памятников;
- основные археологические культуры соответствующих эпох развития человеческого общества, их периодизацию, территорию распространения, материальные признаки, проблемы происхождения и исторические судьбы;

Уметь:

- классифицировать археологические артефакты;
- соотносить их с историческими эпохами и делать на их основе обобщающие выводы;
- использовать археологические артефакты для подготовки уроков по истории и организации краеведческого музея в общеобразовательной школе.

8. Структура и содержание учебной практики:

1. Вводные лекции;
2. Разбивка раскопов;
3. Проведение раскопов;
4. Обработка и описание находок.

8.1. Структура и трудоемкость учебной археологической практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

п/п	Разделы (этапы) практики	Общая трудоемкость	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап включающий вводную лекцию, инструктаж по технике	18	

	безопасности при производстве археологических изысканий, подготовку геодезических и измерительных приборов (нивелир, буссоль, тахеометр) к работе.		
2.	Подготовка к полевым работам (знакомство с особенностями археологического исследования конкретного памятника, методикой археологического исследования на этом памятнике, особенностями камеральной обработки материалов в полевых условиях).	36	
3	Этап экспериментальной учебно-исследовательской работы студентов в период практики. Выполнение всех видов земляных работ на открытом памятнике.	108	Устный опрос о принципах составления глазомерных топографических схем, ведения топографической съёмки местности с местонахождением памятников, работы с 5 геодезическими приборами, получения нивелировочных информации, разбивки разведочных шурфов, раскопов памятников. Контроль навыков работы на археологических объектах (ведение раскопа, работа по квадратам с послойным съёмом грунта, нивелирование находок, вскрытие погребальных, жилых и хозяйственных сооружений, зачистка бровок по периметру раскопов для документирования стратиграфических разрезов и др.).
4.	Завершающий этап учебно-исследовательской работы студентов в рамках практики. Камеральная работа в полевых условиях. Промывка (просеивание, переборка), флотация. Раскладка материала. Шифровка находок. Составление полевой описи и статистических таблиц массового материала. Способы упаковки и транспортировки археологических материалов. Предварительный анализ полученных данных.	18	Научное описание интерпретация полученного материала. Подготовка дневника археологической практики
5.	Самостоятельная работа	32	Обработка информации
6.	Зачет по итогам практики	4	Подготовка к зачету

8.2. Виды деятельности студентов на учебной археологической практике

1 этап:

- Обсуждение целесообразности археологического исследования памятника;
- Подготовка оборудования и материалов (палатки, спальники, шанцевый инструмент и т.п.);

- Закупка средств жизнеобеспечения, продуктов, медицинских аптек;
- 2 этап:
 - Уяснение правила поведения в лагере в ходе практики;
 - Уяснение правил техники безопасности на раскопе в ходе практики;
- 3 этап:
 - Постановка экспедиционного лагеря;
 - Знакомство с объектом археологических раскопок и особенностями предстоящей исследовательской деятельности;
- 4 этап:
 - Приобретение навыков работы на археологических объектах (ведение раскопа, работа по квадратам с послойным съёмом грунта, нивелирование находок, вскрытие погребальных, жилых и хозяйственных сооружений, зачистка бровок по периметру раскопов для документирования стратиграфических разрезов и др.);
 - Приобретение навыков определения особенностей артефактов и первоначальной полевой камеральной обработки материала;
- 5 этап:
 - Завершение археологических раскопок;
 - Подготовка отчетов по итогам практики.
- 6 этап:
 - Оформление отчета по итогам практики.

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на археологической учебной практике

10.

Проведение практики должно обеспечиваться преподавательским составом, уровень квалификации преподавателей с соответствующей подготовкой по истории и археологии.

В рамках обучения на практике рекомендуется применить следующие виды научно-исследовательских технологий: использование теоретических знаний для получения новой информации, интерпретация результатов.

В рамках обучения на практике рекомендуется применять следующие виды научно-производственных технологий: коллективная работа, поэтапное выполнение задач, интеграция результатов в единый отчёт.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

В рамках самостоятельной работы студенты углубляют теоретические знания по предмету, осваивают геодезические и измерительные приборы, выполняют подготовку материалов, формирующих итоговый отчет.

Проверка навыков работы с приборами и теоретических знаний, приобретённых в рамках лекционного курса, практических занятий и закреплённых в рамках практики.

При направлении на практику студент получает индивидуальное задание, в которое входит, например:

1. Визуальные наблюдения на памятнике и выбор места для раскопа/шурфа
2. Разбивка раскопа, деление на квадраты
3. Организация раскопа, снятие балласта, дернового слоя, организация отвала.
4. Методы раскопок: использование лопат, совков и кисточек
5. Зачистка объектов при раскопках, оформление бровок и профилей раскопа.
6. Способы фиксации находок
7. Использование измерительных приборов для фиксации находок - нивелир, рулетка и др.

После прохождения практики студенты отчитываются перед руководителями практики, обсуждают полученные результаты. Студент предоставляет руководителю практики

отчетность в следующих формах:

- дневник практики, в котором отражен алгоритм деятельности студента в период практики;
- отчет по практике, который является документом студента, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им навыки и умения. В качестве отчета могут фигурировать графические работы, фото- и видеоматериалы, получаемые в ходе прохождения практики и др.

В качестве дополнительного документа может рассматриваться отзыв организации, где студенты проходили практику.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по археологической практике предназначен для оценки степени выполнения запланированных результатов. Форма оценивания -зачет.

На зачете в сентябре следующего учебного года руководитель оценивает проделанную студентом работу, дневник прохождения практики и отчет по практике.

Отчет о прохождении практики содержит:

- краткую характеристику объекта (организации), где проходила практика;
- описание видов деятельности, которые выполнял практикант;
- перечисление и подробное описание задач, которые решал студент во время практики;
- если студент принимал участие в нескольких видах деятельности, необходимо описать функционал в каждом из направлений;
- рассказ о впечатлениях практиканта (о том, что ему удалось узнать, сделать, с какими трудностями столкнуться)
- оценку собственных достижений практиканта.

Контрольные вопросы и задания по разделам (этапам) практики для проведения промежуточной аттестации:

1. Виды археологических памятников (город. городище. селище. курганы, кладбище) и их визуальные характеристики.
2. Раскопки и разведки, способы визуального распознавания памятников.
3. Культурный слой и особенности его формирования на разных памятниках.
4. Охранные раскопки и значение спасательной археологии.
5. Основные методы раскопок, вскрытие и зачистка площадей и отдельных объектов памятников.
6. Методы вскрытия площадей археологических объектов: раскопы, шурфы, разрезы
7. Способы и инструменты фиксации объектов и находок.
8. Консервация раскопов.
9. Камеральная обработка находок, первичные формы реставрации.
10. Проблемы музеефикации находок и презентации результатов раскопок.

Критерии оценки

При выставлении оценки учитывается:

- грамотное заполнение дневника практики (владение понятийным аппаратом, соблюдение алгоритма последовательных операций при выполнении работы, выполнение в отведенное время; выполнение работы в соответствии с нормативно-техническими требованиями, высокой точностью и качеством);

- полнота отчета по практике, выполненного по установленной форме;
- отзыв о работе студента от принимающей организации;
- умение применить на практике полученные в ходе освоения дисциплины «Археология» теоретические знания (способность грамотно ответить на контрольные вопросы).

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность. Она может быть ликвидирована в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры КЧГУ.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение археологической производственной практики

№ п/п	Наименование
Основная литература	
1	Дутчак, Е. Е. Полевая археология : учебно-методическое пособие / Е. Е. Дутчак. - Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2018. - 100 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1702299 . – Режим доступа: по подписке.
2	Самоквасов, Д. Я. Археология, история и архивное дело России в переписке профессора Д. Я. Самоквасова (1843–1911) : [Электронный ресурс] / сост., вст. ст. и коммент. С. П. Щавелёва. – 2-е изд., стереотип. - Москва : ФЛИНТА, 2011. - 506 с. - ISBN 978-5-9765-1143-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/409586 . – Режим доступа: по подписке.
3	Полевые археологические исследования и археологические практики: Учебнометодическое пособие / Винокуров Н.И. - М.: Прометей, 2013. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/536513
Дополнительная литература	
1	Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования М., 1989
2	Петрухин В.Я. Очерк истории народов России в древности и раннем средневековье. М., 2004.
3	Щапова Ю.Л. Археологическая эпоха: хронология, периодизация, теория, модель . М., 2005.
Ресурсы сети Интернет	
	Гнездовский археологический комплекс. - Режим доступа: http://gnezdovo.com/
	Государственный исторический музей. - Режим доступа: https://shm.ru/
	Институт археологии Российской академии наук. - Режим доступа:

13. Требования к условиям реализации практики

13.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/2024 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 915 ЭБС от 12.05.2023г.	до 15.05.2024г.
2023/2024 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023/2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu/	Бессрочный
2023/2024 Учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014 г. Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно

13.2. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении практики и защиты отчета используются следующие информационные технологии:

видео- и аудио- материалы;

использование слайд-презентаций;

размещение учебно-методических ресурсов в информационно-образовательной среде вуза;

консультации обучающихся посредством сети Интернет и информационно-образовательной среды вуза.

13.3. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Место проведения археологических исследований, база (общежитие, полевой лагерь) для размещения студентов и преподавательского состава. Место для хранения оборудования и материалов. Помещения для проведения камеральной обработки материалов, написания дневников. Приборное оборудование: нивелиры, тахеометры, компасы, GPS-навигаторы электро- или бензопомпы, видео- и фотокамеры. Вспомогательное оборудование и материалы: колышки, шпагат, рулетки, лопаты, совки, мастерки, ножи, носилки, ведра, канцелярские принадлежности - бумага писчая, миллиметровая, чертежная, карандаши, ручки, в том числе цветные, тушь, линейки, папки, зип-пакеты, тетради. Количество приборов, материалов, оборудования зависит от количества обучающихся.

1. Учебный корпус №1. Помещение археологического музея КЧГУ для проведения занятий лекционного и семинарского типа, занятий по практикам, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель (учебные парты, стулья, стол преподавателя); стенды;

учебно-наглядные пособия, музейные экспонаты.

Технические средства обучения:

проектор, экран, компьютер с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, колонки.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784, бессрочная),
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446, бессрочная).
- Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.
- Операционная система:
- Microsoft Windows, номер лицензии №60290784. Бессрочная лицензия.
- Calculate Linux. Внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018г. Бессрочная лицензия.
- Пакет офисных приложений Microsoft Office лицензия №60127446. Бессрочная лицензия.
- Пакет оптического распознавания текстов ABBY FineReader (Номер лицензии: FCRP-1100-1002-3937). Внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №63 от 20.02.2016.
- Бессрочная лицензия
- Пакет приложений для объектно-ориентированного программирования Embarcadero (Item Number: 2013123054325206). Бессрочная лицензия.

Учебный корпус № 4, ауд. 304

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского и лабораторного типа, занятий по практикам, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

10 персональных компьютера с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Интерактивный комплекс: интерактивная доска, проектор с ноутбуком, звуковые колонки.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.
- Пакет приложений для объектно-ориентированного программирования Embarcadero (Item Number: 2013123054325206). Бессрочная лицензия.

13.4. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.

4. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
5. Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.
6. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
7. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

13.5.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir
<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

14.Особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения реализации дисциплины для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью создаются условия с учетом нозологии обучающегося.

Обучение по образовательным программам высшего образования инвалидов и /или лиц с ОВЗ осуществляется на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева».

15. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Направление подготовки

46.03.01 История

Профиль подготовки

Историческое краеведение

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Отчётная документация:

- инструктаж;
- индивидуальное задание;
- дневник археологической практики;
- отчет по археологической практике.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

Направление – **46.03.01 История**

Профиль подготовки
Историческое краеведение

(Ф.И.О.)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
по получению первичных профессиональных умений и навыков
I курс, группа _____

Место прохождения
практики:

Сроки прохождения
практики:

Руководитель практики от
организации

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ ДНЕВНИКА СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

1. Общие сведения о месте прохождения археологической практики
2. Индивидуальный план работы студента-практиканта

1. Общие сведения о месте прохождения археологической практики

Контрольные сроки выполнения обязательных заданий

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Установочная конференция	
2	Сдача отчетной документации руководителю археологической практики	
3	Итоговая конференция	

2. Индивидуальный план работы студента-практиканта

Сроки прохождения практики

с _____ по _____

Дата	Планируемая работа	Итог. Краткий анализ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева

Направление – **46.03.01 История**

Профиль подготовки
Историческое краеведение

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Дневник оформил (а): _____ «__» _____ 201 г.

Студент (ка) ___ курса _____ дневного отделения

Ф.И.О.

(подпись)

Групповой руководитель практики:

должность, звание (при его наличии) Ф.И.О.

(подпись)

Дата, защиты: _____ Оценка защиты _____

СОДЕРЖАНИЕ
ДНЕВНИКА-ОТЧЁТА О ПРОХОЖДЕНИИ
АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Краткое содержание выполненной работы	Подпись руководителя практики